GUÍA Nº 3: **EL TIEMPO Y NUESTRA FAMILIA**

COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: María José Martínez /Carolina Arías

Nombre/s Estudiante/s: Curso: 1ero A / 1ero B

Fecha: 6 de abril al 10 de abril

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios e identificar el año en curso.  Establecer la importancia de los días de la semana y los meses del año en la vida cotidiana |

**1.-Abre el texto del estudiante de Historia, Geografía y Ciencias Naturales en las páginas 6, 7, 8 y 9 .**

**Observa las imágenes y responde las preguntas del texto.**

1. ¿Cuántos días tiene la semana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Para qué sirve el calendario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué representan los dibujos de la página 7?

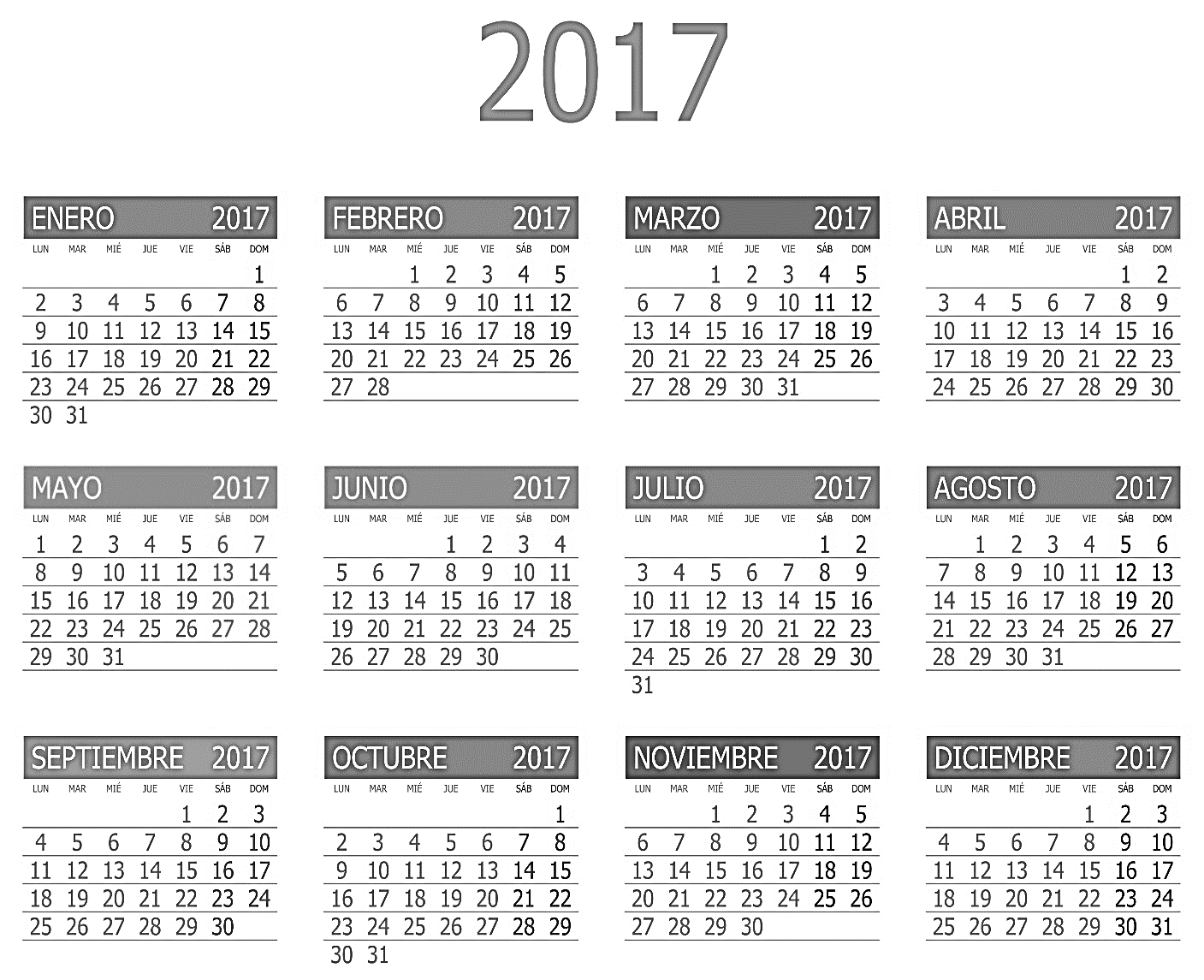
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quiénes forman tu familia?

**2.-Completa cada frase marcando con una X (equis) donde corresponda.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meses** | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | sábado | Domingo |
| El día de hoy es... |  |  |  |  |  |  |  |
| El día de mañana será… |  |  |  |  |  |  |  |
| El último día de la semana es… |  |  |  |  |  |  |  |
| El día de ayer fue… |  |  |  |  |  |  |  |
| El primer día de la semana es… |  |  |  |  |  |  |  |

**3.-Observa el calendario y responde las preguntas.**



* ¿A qué año corresponde el calendario?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* ¿Cuántos meses tiene un año?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

****