

COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**Guía de Aprendizaje 4**

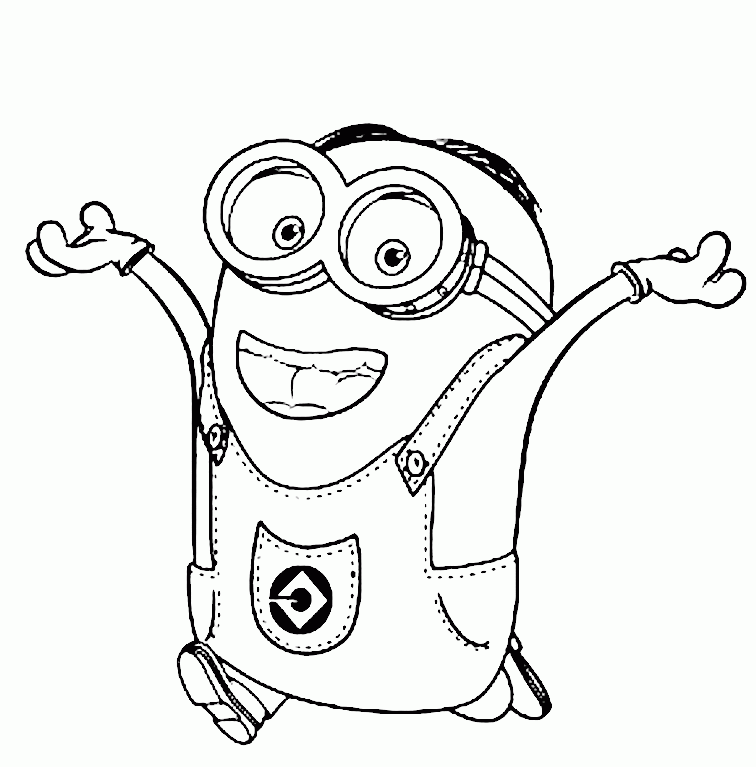
**Asignatura: Matemáticas Profesoras: María José Martínez – Carolina Arias.**

**Nombre Estudiante: Curso: 1° A y B**

**Fecha: Del 6 al 10 de Abril 2020**

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * **Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.** * **Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material o representaciones pictóricas.** |

Trabajando con patrones



¿Qué es un patrón?

En matemáticas, es una sucesión de elementos, que se construye siguiendo una regla o diseño (colores, formas, números, etc) de manera repetitiva

Ejemplos





1.- Completa los patrones pintando según corresponda









2.- Completa con la figura que falta siguiendo el patrón



3.- Dibuja dos secuencias de patrones

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

4.- Recorta estas figuras para crear secuencias de patrones

